

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องที่ศึกษา : รายงานการจัดชุดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษา : นางวิภาพร ศรีอินทร์

ปีการศึกษา : 2552

ชื่อหน่วยงาน : โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองโดยเปรียบเทียบคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2. เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาผลการจัดชุดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ชุดกิจกรรมกลุ่มมีการพัฒนารูปแบบโดยสอดคล้องคุณลักษณะสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง คือ การเสริมสร้างความคิดเชิงบวกต่อสถานการณ์ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2552 จำนวน 12 คน โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง 6 สัปดาห์ รวม 12 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ชุดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t -test แบบ Dependent และวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้

1. การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยที่คะแนนการตอบแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองหลังการเข้าร่วมชุดกิจกรรมกลุ่มสูงกว่าก่อนทดลอง

2. ผลการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองจำนวน 12 กิจกรรมซึ่งผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงให้มีคุณภาพที่เหมาะสมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่ครูแนะแนวและครูผู้สอนสามารถไปใช้ในการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ มาก ” ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “ มากที่สุด ” 2 ด้าน เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.58) รองลงมา คือ ด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.58) และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “ มาก ” 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการเตรียมความพร้อม ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.71) และเมื่อพิจารณาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พบว่าในทุกด้านมีค่าน้อยกว่า 1.00 แสดงว่านักเรียนมีความคิดเห็นคล้ายตามกัน

.....